

دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش

کارگاه آموزشی تدوین پروپوزال طرح توسعه-ای آموزش

روش اجرا

دکتر سارا مرتاض هجری

موضوعات

- اصول نگارش روش اجرای طرح توسعه در آموزش
- بررسی دو نمونه روش اجرا
- کار عملی

کلیات

- در روش اجرای طرح، محقق باید تا آنجا که امکان دارد با ذکر جزئیات آنچه را که قرار است انجام شود توضیح دهد.
- این قسمت باید آنقدر کامل ارائه شود که اگر محقق بنا به دلایلی خود نتواند طرح را اجرا کند و آن را به نفر بعدی بسپارد، همان کاری انجام شود که محقق قصد داشته است.

نکته: استفاده از الگو یا چارچوب مشخص

1. نیازهای جامعه در ارتباط با محصول دوره آموزشی چیست؟

2. اهداف آموزشی کلی و اختصاصی دوره چیست؟

Context
Evaluation

$$\text{Utility} = V \times R \times A \times EI \times C$$

– Where:

V = validity

R = reliability

A = acceptability

E = educational impact

C = cost effectiveness

• برنامه ریزی درسی

• مدل کرن یا هاردن

1. تشخیص مشکل و نیازسنجی کلی

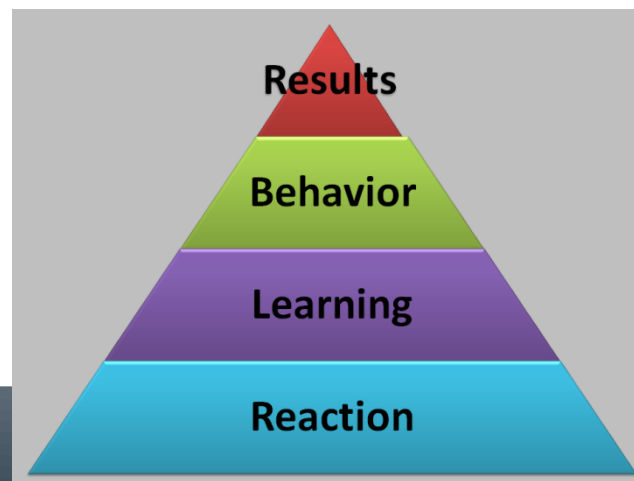
2. نیازسنجی هدفمند

3. تعیین

4. تعیین

5. اجرا

6. ارزش



نکته: تنوع داده های کمی و کیفی

- آزمون
- پرسشنامه بسته پاسخ
- پرسشنامه بازپاسخ
- مصاحبه
- گروه متمرکز

اصول نگارش روش اجرا

- روش اجرا باید بر اساس شواهد ارایه شده در مرور متون باشد.
- اهداف اصلی و اختصاصی طرح باید با روش اجرا قابل دسترسی باشند.
- جزییات روش اجرا باید به خوبی مشخص گردد:

اکثر طرح های توسعه ای نیازی به محاسبه حجم نمونه و ارائه معادلات مرتبط با آن ندارند.

اکثر طرح های توسعه ای نیازی به تکمیل جدول متغیرها ندارند.

- فرم های پرسشنامه ضمیمه شود (در صورت نیاز).
- فرم رضایت آگاهانه ضمیمه شود (در صورت نیاز).

بررسی فراگیران دوره فلوشیپ ... بیمارستان ... از نظر انجام مستقل جراحی های اصلی مربوطه

- مطالعه توصیفی آینده نگر جهت استخراج شاخص های مدت زمان عمل، میزان موفقیت عمل، میزان عوارض، برای اعمال جراحی اصلی این رشته بر اساس جدول تهیه شده توسط هیات مورد تایید وزارت بهداشت ثبت می گردد.

- در پایان مطالعه بسته به تعداد اعمال جراحی به صورت گروهی برای اقدامات لاپاروسکوپیک ساده، متوسط، مشکل و [...] همچنین برای اولین عمل بر تعداد هر گروه به صورت اختصاصی خود عمل، آیتم های فوق الذکر اندازه گیری و گزارش خواهد شد و به عنوان مقیاس کمی کیفیت کار فارغ التحصیلان با آمارهای بین المللی قابل مقایسه خواهد بود.

اصلاح شده

بررسی فراگیران دوره فلوشیپ ... بیمارستان ... از نظر انجام مستقل جراحی های اصلی مربوطه

- شرکت کنندگان مطالعه، دستیاران فلوشیپ ... دانشگاه علوم پزشکی تهران در بیمارستان ... هستند که در ماه نخست شروع دوره تا دست کم یکسال بعد در مطالعه حضور خواهند داشت.
- از آنجا که سالی ۳ نفر در بیمارستان ... به این دوره و مطالعه وارد خواهند شد، برای داشتن دست کم ۹ شرکت کننده مدت زمان ۳۶ ماه برای اجرای طرح در نظر گرفته شده است.
- برای ارزیابی میزان تغییرات مهارت در تکنیک های جراحی، فهرستی از جراحی های اصلی این رشته شامل چهار پروسیجر [...] در نظر گرفته می شوند که در جدول تهیه شده توسط هیات مورد مورد تایید وزارت بهداشت ذکر شده است (پیوست ۱).
- سپس شاخص های مدت زمان عمل، میزان موفقیت عمل و میزان بروز عوارض طبق پیوست ۲ برای هر عمل ثبت می گردد.
- در نهایت داده های به دست آمده با آمارهای بین المللی (پیوست ۳) مقایسه خواهند شد.

انتشار خلاصه گزارش های صبحگاهی در سایت گروه آموزشی ... به منظور ارتقاء یادگیری دستیاران

• طرح در دو دوره ۴ ماهه برگزار می شود.

• در دوره ۴ ماهه اول یکی از اعضاء هیئت علمی پس از هر گزارش صبحگاهی، خلاصه-ای از نکات آموزشی آن تهیه می-نماید، پس از تأیید سایر اعضاء هیئت علمی گروه در مورد دقت آن، مطالب آن بعنوان خلاصه گزارش صبحگاهی تاریخ مربوطه، خلاصه آن به عنوان منبع آزمونی قرار داده که از آن در پایان این دوره ۴ ماه، آزمونی از رزیدنتها در مورد مطالب گزارشهای صبحگاهی برگزار میکند تا میزان فراگیری مطالب گزارش صبحگاهی را مشخص کند. این آزمون، ارزیابی اولیه طرح میباشد.

• در دوره ۴ ماهه دوم هم پس از پایان هر ماه خلاصه-ای از هر گزارش صبحگاهی تهیه شده ولی این خلاصه گزارش صبحگاهی تهیه شده را در سایت گروه در اختیار رزیدنتها بعنوان یکی از منابع آزمون قرار میگیرد. در پایان دوره ۴ ماهه دوم آزمونی (ارزیابی نهایی) از همان رزیدنتها گرفته میشود تا میزان فراگیری مطالب گزارش صبحگاهی در دوره دوم که مطالب از طریق سایت منتشر میگردد مشخص شود. سپس نتایج ارزیابی اولیه و نهایی مقایسه میگردد.

انتشار خلاصه گزارشهای صبحگاهی در سایت گروه آموزشی ... به منظور ارتقاء یادگیری دستیاران

اصلاح شده

- طرح در یک دوره ۴ ماهه در سال ۹۴ با شرکت کلیه رزیدنت های ... بیمارستان ... انجام می شود.
- در این دوره ابتدا یکی از اعضاء هیئت علمی پس از هر بار گزارش صبحگاهی، خلاصه-ای از نکات آموزشی آن تهیه می-نماید و پس از تأیید سایر اعضاء هیئت علمی گروه، به عنوان نکات گزارش صبحگاهی (با ذکر تاریخ مربوطه) در سایت گروه در اختیار دستیاران قرار می دهد. انتشار گزارش های صبحگاهی حداکثر بعد از ۲ هفته از برگزاری جلسه باید انجام شود.
- در پایان دوره ۴ ماهه، پرسشنامه ای در مورد تاثیر «انتشار نکات گزارش صبحگاهی از طریق سایت گروه» بر آموزش دستیاران در اختیار دستیاران قرار می گیرد (پیوست).

کار عملی

• تدوین و ارائه پیش نویس روش اجرا در طرح-های توسعه-ای